

## Option S. I. (Sciences de l'Ingénieur)

### Pour qui ?

Pour tout élève intéressé par la technologie du monde qui l'environne.



### Pour quoi ?

Pour faire découvrir les relations entre la société et la technologie ;  
Pour découvrir comment un produit répond à un besoin et comment il fonctionne.

### Comment ?

**1,5h hebdomadaires**

**En groupe limité, dans un laboratoire avec des systèmes techniques et un ordinateur par élève**

Analyse au cœur des systèmes, en pratiquant une démarche scientifique et en relevant des défis.

Face à un objet ou un système de la vie courante :

- Analyser sa fonction et sa structure ;
- Identifier et caractériser les flux d'énergies et d'informations ;
- Le représenter, expérimenter et simuler son comportement.
- Utiliser des outils de communication.



## Option S. I. (Sciences de l'Ingénieur)



### Pour qui ?

Pour tout élève intéressé par la technologie du monde qui l'environne.

### Pour quoi ?

Pour faire découvrir les relations entre la société et la technologie ;  
Pour découvrir comment un produit répond à un besoin et comment il fonctionne.

### Comment ?

**1,5h hebdomadaires**

**En groupe limité, dans un laboratoire avec des systèmes techniques et un ordinateur par élève**

Analyse au cœur des systèmes, en pratiquant une démarche scientifique et en relevant des défis.

Face à un objet ou un système de la vie courante :

- Analyser sa fonction et sa structure ;
- Identifier et caractériser les flux d'énergies et d'informations ;
- Le représenter, expérimenter et simuler son comportement.
- Utiliser des outils de communication.

